

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
муниципального района «Карымский район» за 2019 год

Вводная часть

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального района «Карымский район».

Численность постоянного населения составляет 36 418 человек. Основой экономики развития района являются железнодорожный транспорт и машиностроение, представленное ОАО «Дарасунский завод горного оборудования», выпускающим породопогрузочные машины, пневмодвигатели, бурильные шахтные установки, запасные части к сельскохозяйственному оборудованию. Станция Карымское — крупный железнодорожный узел. Осуществляется заготовка и вывоз древесины, производство лесоматериалов, мебели, строительных материалов. Действуют Карымский лесхоз и Карымский сельский лесхоз. Сельхозпредприятия района входят в пригородную зону, обеспечивая население Читы цельным молоком, овощами и картофелем, выращиваются зерновые. На территории муниципального района «Карымский район» находится 14 муниципальных учреждения культуры, из них 13 учреждений в составе библиотечно-досуговых центров (18 учреждений клубного типа, 19 библиотек), 1 районный межпоселенческий информационно-методический центр. В 2019 году в статистическом регистре хозяйствующих субъектов учтено 277 юридических лиц и 622 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Доля хозяйствующих субъектов муниципального района «Карымский район» от общего числа зарегистрированных предпринимателей и юридических лиц в Забайкальском крае составляет 1,67 %. На территории муниципального района "Карымский район" действует три внутри муниципальных маршрута пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

1. Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»

Председатель Комитета образования – Евдокимов Константин Сергеевич (8234-3-11-10)

Заместитель председателя Комитета образования – Рахмангулова Юлия Александровна (8234-3-33-42)

Начальник финансово-экономического отдела Комитета образования –
Сафронова Надежда Михайловна (8234- 3-13-20)

Руководитель информационно-аналитического отдела Комитета образования –
Землянкина Оксана Вячеславовна (8234-3-17-04)

Факс: 3-13-83, адрес электронной почты: valen-54@mail.ru

- .2. Информация о реализации проектов и программ в сфере образования в 2019 году: Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района «Карымский район».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования муниципального района «Карымский район» в 2019 году представлена двадцатью тремя общеобразовательными организациями, с контингентом обучающихся и воспитанников – около шести тысяч человек, тремя учреждениями дополнительного образования детей. Инфраструктура динамично изменяется – это определяется как созданием новых учреждений, так и реорганизаций существующих.

На 01.12.2019 года система дошкольного образования в Карымском районе представлена сетью из 15 учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 5 муниципальных образовательных учреждения, на базе которых осуществляется образование детей дошкольного возраста. Закончена работа по выполнению Комплекса мероприятий по увеличению охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием и отсутствием очереди в ДООУ (показатель очередности – 0). Изменение демографической ситуации рост рождаемости детей в районе повлекли за собой потребность населения в расширении услуг дошкольного образования. В муниципальном районе «Карымский район» наблюдается миграция молодых семей из других районов Забайкальского края, имеющих детей дошкольного возраста, которым сегодня необходимо дошкольное образование. В 2019 году на территории района начато строительство корпуса при МДОУ «Детского сад «Малыш» п. Карымское на 36 мест для детей раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет. Данный объект социально-значим для района, так как при наличии очередности в количестве 315 чел., будут созданы дополнительные места для детей раннего дошкольного возраста. Предшкольная подготовка организована на базе 7 образовательных учреждениях, охват детей в возрасте от 5 до 7 лет составляет 834 чел.- 89% от общего числа детей данной возрастной категории, из них: базе ДООУ -575 чел., при ОУ – 193 чел., при учреждениях дополнительного образования 66 чел.

Продолжается работа по развитию кадрового потенциала системы дошкольного образования в Карымском районе. В дошкольном образовании трудятся 163 педагогических работников, их них: 109-воспитателей, 13-музыкальных руководителей, 11-инструкторов по ФИЗО, 6- педагогов – психологов, 2- социальных педагогов, 5- педагогов дополнительного образования, 9 логопедов, дефектологов, 12 старших воспитателей, методистов. 37 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 63 % - среднее-специальное педагогическое образование. С целью повышения статуса работников дошкольного образования, активности, инициативы и поощрение их творческих поисков проведена работа по повышению качества работы ДОУ, что способствовало увеличению количества по прохождению аттестации на подтверждение первой квалификационной категории. Всего в районе имеют первую квалификационную категорию 58 педагогов дошкольного образования, что составляет 36 % (в сравнении с за 2017 год – 30 педагогов- 19%). Снизился процент педагогов, имеющих стаж 20 и более лет, 36%- в 2017 году до 23% в 2019 году. Увеличение заработной платы позволило привлечь молодых специалистов в дошкольные образовательные учреждения, в 2017 году- 25 чел., 2019 год- 34 педагога имеют стаж работы менее 5 лет. Возросло количество педагогических работников в возрасте до 30 лет- 55 чел.

Изменение сети общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена десятью средними и тремя основными школами с охватом 4542 человека. Одним из инструментов повышения качества общего образования выступает ФГОС. Внедрение новых образовательных стандартов – приоритетное направление в деятельности системы образования Карымского района. В системе общего образования на 1 сентября 2019 года в штатном режиме по новым стандартам обучались все учащиеся начальной школы и учащиеся 5 – 9 классов. В пилотном режиме введены ФГОС СОО. В штатном режиме стандарты среднего образования будут вводиться с 2020 года. Первые результаты введения ФГОС на уровне начального общего образования позволили выявить Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые проводились в мае 2019 года по трем предметам курса начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир). Кадровое обеспечение системы общего образования Карымского района в 2019 году составило 358 педагогических работников. В общей сложности 99,5% педагогов общего образования прошли повышение квалификации по программам перехода на ФГОС. Работа по повышению квалификации педагогов общего образования в

последние годы стала непрерывным процессом. Большинство учителей участвуют в мероприятиях, направленных на расширение и обогащение их компетенций в течение всего учебного года. Этому способствует развитая система проводимых дистанционных курсов, вебинаров. Образовательный уровень педагогов повышается. Отмечается значительный рост доли педагогов и руководителей образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными стандартами, на конец 2019 года она составила 100%. Проблемой кадрового состава общеобразовательных организаций является обновление учительского корпуса, недостаточный приток в сферу образования молодых педагогов.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

Для достижения современного качества образования в первую очередь должны быть созданы необходимые условия, охватывающие всю школьную инфраструктуру. Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет 21134 м (город), 15133 (село). Имеют физкультурные залы - 13 учреждений, пожарные рукава – 9 учреждений, дымовые извещатели – 12 учреждений. К настоящему моменту времени проведены капитальные ремонты семи образовательных учреждений. Произошло повышение уровня оснащённости образовательного процесса в соответствии с современными требованиями: приобретено оборудование, в том числе: учебно-лабораторное, компьютерное оборудование, интерактивные комплексы, спортивный инвентарь, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся.

В сентябре 2019 на базе Урульгинской средней школы в рамках Федерального проекта «Современная школа» открылся Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Данные центры создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются эти Центры, составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным

областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. С сентября 2019 года коллектив школы №5 п. Карымское первым в Карымском районе внедрил целевую модель цифровой образовательной среды. Цифровое пространство создано для объединения всех участников образовательного процесса: управленцев, руководителей образовательных организаций, учителей, детей и их родителей.

Результаты итоговой аттестации

Процент успеваемости на протяжении трех лет (средний показатель по району) практически не изменяется от 99% до 99, 4%. Процент качества обученности остается также стабильным, в среднем по муниципальной системе образования – 34,4% -35%. Однако стоит отметить, что в 2019 году процент качества обученности повысился в крупных поселковых школах, а в школах, работающих в социально неблагоприятных условиях, он значительно снизился, но в целом на ситуацию в районе это не повлияло, и показатель качества обученности в среднем практически не изменяется. Одной из основных проблем низких результатов обученности в вышеназванных школах является кадровая проблема. На протяжении длительного времени здесь сохраняется острый дефицит учителей иностранного языка, начальных классов, математики, физики, русского языка и литературы, информатики. Кроме того, в системе образования района сохраняется проблема старения кадров.

Результаты ОГЭ, ГВЭ

	2017	2018	2019
Участники	373	416	414
Не преодолели «порог» по обязательным предметам	Русс. яз-11чел. Матем.-12чел.	Русс. яз-3чел. Матем.-13 чел	Русс. яз-7чел. Матем.-15чел
Не получили аттестаты	19	15	21
Место в краевом рейтинге по результатам ОГЭ	19	8	10

ГВЭ	Уча стн ики	48	32	50
-----	-------------------	----	----	----

Результаты ЕГЭ, ГВЭ

		2017	2018	2019
Участники		176	192	169
Не преодолели «порог» по обязательным предметам	Русский язык	0	0	1
	Математика	7	2	12
Не получили аттестаты		7	2	12
Место в краевом рейтинге по результатам ЕГЭ		25	19	33
Медалисты «Гордость Забайкалья»	Золото	7	6	6
	Серебро	6	4	10
Медалисты «За особые успехи в учении»		15	19	7
ГВЭ	Участники	1	1	2
	Не преодолели «порог»	0	0	0

Питание школьников.

Полноценное, рациональное питание является необходимым условием гармоничного роста, физического и умственного развития, работоспособности и успешного обучения детей и подростков. В 2019 году доля учащихся общеобразовательных учреждений нашего района, пользующихся услугами школьного питания, составила 63%. Следует отметить, что большая часть детей получают только завтраки. Основная цель деятельности общеобразовательных учреждений в данном направлении - создание эффективной комплексной системы организации качественного полноценного горячего питания школьников. Проблема: 35 % технологического оборудования не соответствует стандартам, имеет полную степень износа, требует замены.

Создание безопасных условий образовательного процесса.

Реализация мероприятий муниципальной целевой подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального района «Карымский район» к концу 2019 года удалось

достигнуть следующих результатов: в 50% общеобразовательных учреждениях от общего количества, произведен капитальный ремонт; в 8 общеобразовательных учреждениях имеется система видеонаблюдения, ОУ оснащены пожарной сигнализацией, в том числе устройствами вывода сигнала о пожаре на центральный пункт пожарной связи, без участия персонала. 7 ОУ оснащены кнопками экстренного вызова. В 17% школ произведена замена ограждения, в том числе в одном учреждении все ограждение; всего ограждением обеспечены 100 % школ; 100% школьных автобусов оснащено в соответствии с требованиями технических регламентов для перевозки школьников. Образовательным учреждениям, входящим в систему образования района, принадлежит 32 здания, из них: 12,5% - деревянные. Все здания оборудованы пожарной сигнализацией.

Раздел 2. Дополнительное образование

В 2019 году охват услугами дополнительного образования составил 54% человек. На территории муниципального района «Карымский район» осуществляют образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам 3 организации дополнительного образования: Дом детского творчества п. Карымское, Детско-юношеская спортивная школа п. Карымское, Школа искусств п. Карымское. Во всех 100% организациях дополнительного образования разработаны Паспорта безопасности, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. Центральное отопление - в 100% учреждений, 100% имеют водопровод и канализацию. Число компьютеров, используемых в учебных целях в организациях дополнительного образования составило 20 единиц.

Выводы и заключения: Система образования муниципального района «Карымский район» в 2019 году развивалась в соответствии с целями и задачами, определенными муниципальной целевой программой «Развитие системы образования на территории муниципального района «Карымский район»: обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг через приведение муниципальной системы образования в соответствие современным требованиям, создание условий для формирования и достижения необходимого уровня модернизации и инновационного развития муниципальной системы образования. Реализация мероприятий муниципальной программы, направленных на повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, удовлетворение потребностей жителей района в образовательных услугах, помогают в решении уже обозначенных задач: обеспечении современных условий организации образовательного процесса, расширении открытости сферы образования, интеграции дошкольных учреждений с

общеобразовательными, расширении возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения, перехода на ФГОС дошкольного образования и основной ступени образования. Основные проблемы, выявленные в ходе мониторинга системы образования за 2019 год: недостаточный уровень качества предоставляемых образовательных услуг; наличие очередности на получение дошкольного образования детьми раннего дошкольного возраста (от 1,6 до 3 лет); снижение охвата детей школьного возраста услугами дополнительного образования; низкий уровень «притока» молодых кадров в систему образования района. Кадровый «дефицит».

И.о. председателя
Комитета образования



Ю.А. Рахмангулова

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	82
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	82

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35
в возрасте от 3 до 7 лет.	75
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	61
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30
в возрасте от 3 до 7 лет.	75

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	0 процент
---	-----------

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	22
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	22 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	18 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100 %
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 процент
группы оздоровительной направленности;	0 процент

группы комбинированной направленности;	0 процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	163 чел.
воспитатели;	69 %
старшие воспитатели;	7 %
музыкальные руководители;	7%
инструкторы по физической культуре;	5 %
–учителя-логопеды;	6 %
учителя-дефектологи;	1%
педагоги-психологи;	1%
социальные педагоги;	1%

педагоги-организаторы;	процент
педагоги дополнительного образования.	3 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,7%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80 процент

<p>1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>80 %</p>
<p>1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.</p>	<p>0 единица</p>
<p>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
<p>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>0,6 %</p>
<p>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>0,9%</p>

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%

с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	процент

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%

группы комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	65%

<p>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p>	<p>100%</p>
<p>дошкольные образовательные организации;</p>	<p>0 %</p>
<p>обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;</p>	<p>0%</p>
<p>обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;</p>	<p>0%</p>
<p>общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>	<p>0%</p>
<p>обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;</p>	<p>0%</p>

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	66,050 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	20%

<p>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p>	<p>4670</p>
<p>2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).</p>	<p>98 процент</p>
<p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент 96</p>
<p>2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,</p>	<p>процент</p>

<p>продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.</p>	<p>64</p>
<p>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</p>	
<p>начальное общее образование (1 - 4 классы);</p>	<p>человек 20</p>
<p>основное общее образование (5 - 9 классы);</p>	<p>человек 19</p>
<p>среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).</p>	<p>человек 17</p>
<p>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации</p>	<p>100</p>

<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*></p>	<p>20% процент</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>процент 89</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>9 процент</p>

<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	<p>86 процент</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>1,2 процент</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>0,4 человек</p>

<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>23%</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	<p>77 процент</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>55 %</p>

<p>по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с</p>	
---	--

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	100%
социальных педагогов:	
всего;	67%
из них в штате;	67%
педагогов-психологов:	
всего;	80%
из них в штате;	80%
учителей-логопедов:	
всего;	20%

из них в штате.	20%
учителей-дефектологов:	
всего;	13%
из них в штате.	13%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	7,1 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	85 процент

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	

всего;	единица 14
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица 7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент 15
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент 100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	75 процент

<p>2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:</p>	
<p>в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;</p>	0 процент
<p>из них инвалидов, детей-инвалидов.</p>	0 процент
<p>в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;</p>	0 процент

<p>из них инвалидов, детей-инвалидов.</p>	0 процент
<p>в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;</p>	76 процент
<p>из них инвалидов, детей-инвалидов.</p>	2,4 процент

<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.</p>	<p>100 процент</p>
<p>2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>52 процент</p>
<p>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>учителя-дефектологи;</p>	<p>13 процент</p>
<p>педагоги-психологи;</p>	<p>80 процент</p>
<p>учителя-логопеды;</p>	<p>20 процент</p>

социальные педагоги;	67 процент
тьюторы.	3 процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	10 человек
учителя-логопеда;	10 человек
педагога-психолога;	10 человек

тьютора, ассистента (помощника).	5 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0,2 процент
для слабослышащих и позднооглохших;	0,3 процент
для слепых;	0 процент

для слабовидящих;	0,8 процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0,2 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,2 процент
с задержкой психического развития;	65,5 процент
с расстройствами аутистического спектра;	1 процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	30 процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	79%

<p>2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций</p>	<p>15 процент</p>
<p>2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций</p>	<p>100</p>
<p>2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций</p>	<p>0</p>
<p>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	<p>0</p>
<p>2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>100 процент</p>
<p>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	100, 3 тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,6 процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	50 процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	25 процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	25 процент

4. Дополнительное образование	
-------------------------------	--

4. Сведения о развитии дополнительного	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1821 человек

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	40 процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	7 процент
естественнонаучное;	0 процент
туристско-краеведческое;	10 процент
социально-педагогическое;	12 процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	35 процент

по предпрофессиональным программам;	5 процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	28 процент
по предпрофессиональным программам.	3 процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	2,0 процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	1,6 процент

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,4 процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100 процентов
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	65 процент
внешние совместители.	75 процент

<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	<p>80 процент</p>
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	<p>50 процент</p>
<p>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</p>	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	80 процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	50 процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	35 процент

V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	

<p>6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>всего;</p> <p>граждане СНГ.</p>	<p>процент</p>
<p>6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*></p>	<p>процент</p>
<p>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*></p>	
<p>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</p>	

<p>7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).</p>	<p>98 процент</p>
---	-------------------

<p>7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):</p>	
<p>образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	<p>процент</p>
<p>образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;</p>	<p>процент</p>
<p>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*></p>	
<p>7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:</p>	
<p>общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;</p>	<p>0 процент</p>
<p>объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;</p>	<p>0 процент</p>

политические молодежные общественные объединения.	0 процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент

в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.